

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Ишеевский
детский сад «Ромашка»
_____ Е.С.Трубачёва

Приказ № ____ « 30 » августа 2024 года

**План работы
МДОУ «Ишеевский
детский сад «Ромашка»
на 2024 – 2025 учебный год**

ПРИНЯТ:
На ПЕДСОВЕТЕ
МДОУ «Ишеевский
детский сад «Ромашка»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

р.п. Ишеевка

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

- 1.1. Курсы повышения квалификации педагогов по программам кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования
- 1.2. Аттестация педагогических работников
- 1.3. Самообразование

2.НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

- 2.1. Нормативно – правовое обеспечение
- 2.2. Организационная работа
- 2.3. Коррекционно – развивающая работа

3.МОДУЛЬ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 3.1. Система методической работы в ДОУ. Педсоветы
- 3.2. Организация и проведение открытых мероприятий
- 3.3. Творческая лаборатория педагога
- 3.4. Дополнительное образование в ДОУ

4.МОДУЛЬ: ТВОРЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ (СМОТРЫ, КОНКУРСЫ)

5.МОДУЛЬ: КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕСАДОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, ФОЛЬКЛОР

6.МОДУЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

7.МОДУЛЬ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 7.1. Формы работы с родителями
- 7.2. План работы семейного клуба «Радость общения»
- 7.3. Родительские собрания
- 7.4. План работы КП – консультационного пункта
- 7.5. План работы ЦИПР – центр игровой поддержки ребенка

8.МОДУЛЬ: СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

9.МОДУЛЬ: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОО

- 9.1. План работы ДОУ с социальными институтами
- 9.2. Преемственность в работе ДОУ и школы

10.УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- 10.1. Улучшение качества медицинского обслуживания
- 10.2. Система рационального питания
- 10.3. Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ
- 10.4. Система работы по обеспечению ОБЖЗД, ОТ и ТБ работников

11.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 11.1. Медицинско-оздоровительная работа
- 11.3. Санитарно-просветительская работа
- 11.4. Медико-педагогические совещания

12.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

13.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 13.1. Организационная работа
- 13.2. Укрепление материально – технической базы ДОУ
- 13.3. Противопожарные мероприятия
- 13.4. Работа по благоустройству территории ДОУ
- 13.5. Мероприятия по ремонту ДОУ
- 13.6. Подготовка к отопительному периоду
- 13.7. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ

14.ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 14.1. Основные программы
- 14.2. Дополнительные программы и пособия
- 14.3. Авторские разработки

Годовой план Муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Ишеевский детский сад «Ромашка» составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 14 марта 2020 года);
7. Семейного кодекса Российской Федерации от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года);
8. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ(с изменениями на 14 июля 2022 г);
9. Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.и закона № 313-ФЗот 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Документов Правительства РФ: (с изменениями на 14 июля 2022 года)(редакция, действующая с 25 июля 2022 года);
10. Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документов Федеральных служб:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а так же СП 3.1/2.4.3598-20.

Нормативно-правовых документов Министерства образования России:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Международно - правовых актов:

- Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года);

- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959); Документов локального уровня:
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
 - Программы воспитания МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка»;
- Уставом МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДОО.

Приоритетные направления работы ДОО:

**Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия педагогических коллективов ДОО с социальными партнерами.*

**Формирование социально-экономического мышления и нравственно-трудового воспитания в процессе освоения финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.*

Ожидаемый результат:

Осуществить компетентностный подход в построении личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) и реализации психолого–педагогического процесса по развитию личностного потенциала в рамках ФГОС ДОО.

ПЛАНОВОЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП НА 2024-2025 УЧ.ГОД: 150 ДЕТЕЙ

Младший дошкольный возраст	Средний и старший дошкольный возраст
2 группа раннего возраста (2-3 года) - 10 детей	Средняя группа (4-5 лет) – 28 детей
младшая группа (3-4 года) – 15 детей	Старшая группа (5-6 лет) - 28 детей
	Подготовительная группа №1 (6-7 лет) - 18 ребенка
младшая группа (3-4 года) – 26 детей	Подготовительная группа №2 (6-7 лет) – 25 ребенка

РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателей
2 группа раннего возраста	Константинова Л.Д.	Меркулова Т.М.
Младшая группа	Гора Г.А. Сергеева О.В.	Гудыма Н.В.
Младшая группа	Ларионова Е.В.	
Средняя группа №1	Мартышкина Л.В. Локтева И.Д.	Волкова В.Ф.
Средняя группа №2	Сурина В.В.	
Старшая группа	Михайлова Л.А. Рыбалко Т.А.	Галимова Д.Т.
Подготовительная группа	Силантьева Н.В. Воробьева К.Г.	Князюк Т.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Г.р.	Должность	Образование, наименование и дата окончания ОУ	Общий педстаж
1	Трубачёва Елена Сергеевна	1982	заведующий ДОУ	Высшее УГПУ, 2004г.	18л.4м.
2	Тузова Наталья Анатольевна	1957	старший воспитатель	Среднее специальное СПУ, 1991г.	39л.11м.
3	Майданкина Наталья Юрьевна	1959	методист-научн.руковод.	Высшее, Аспирантура, Профессор, КПН	39г.11м.
4	Галиуллова Венера Расиховна	1960	муз. руководитель	Среднее специальное ЧМПУ 1980г.	44г.
5	Тузова Анастасия Алексеевна	2002	воспитатель	Среднее специальное УСПК, №1, 2022г	2 г.3 мес
6	Глухова Надежда Владимировна	1979	инструктор по ФИЗО	Среднее специальное УПУ №1, 1999г.	22л.9м.
7	Баннова Анна Вячеславовна	1987	Педагог - психолог	Высшее УГПУ, 2010г	2 г. 5 мес.
8	Рыбалко Татьяна Александровна	1975	воспитатель	Среднее специальное УПУ №1, 1994г.	30 л.4 м.
9	Михайлова Лариса Анатольевна	1972	воспитатель	Среднее специальное УПУ №1, 1991г.	28л.11м.
10	Гора Галина Анатольевна	1958	воспитатель	Высшее, УГПИ, 1979г.	43 л 4м.
11	Сурина Валентина Васильевна	1966	воспитатель	Среднее специальное УПУ, №1, 1988г.	29 л.7 м.
12	Мартышкина Любовь Викторовна	1964	воспитатель	Среднее специальное УПУ №1, 1989г.	40л 5м.
13	Константинова Лариса Дмитриевна	1952	воспитатель	Высшее СГПИ, 1973г.	47г.10м.
14	Ларионова Елена Владимировна	1958	воспитатель	Среднее специальное УПУ №4, 1994г.г.	38л.9м.
15	Силантьева Надежда Викторовна	1973	воспитатель	Среднее специальное, УПУ №1, 1992г.	32л.
16	Локтева Ирина Дмитриевна	1982	воспитатель	Высшее УПИ им. И.Н.Ульянова 09.12.2019г.	4г 8 мес
17	Воробьева Кристина Геннадьевна	1992	воспитатель	Высшее УлПУ им.И.Н.Ульянова 2014г.	9г.6мес

--	--	--	--	--	--

1.НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изучение основных законодательных и распорядительных документов, регламентирующих педагогическую деятельность образовательных учреждений	В течение года	Заведующий
Знакомство с вновь входящими документами Управления образования	В течение года	Заведующий
Утвердить графики работы сотрудников, циклограммы в текущем году	Август	Заведующий
Заключать договора с родителями детей, вновь поступающими в д.с; с учреждениями для сотрудничества	Июнь-сентябрь	Заведующий

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Составить годовой план работы на 2023- 2024 учебный год с последующим утверждением.	август	Творческая группа
Составить сетки НОД, совместной и сам. деятельности для каждой возрастной группы по ФГОС	август	Ст. воспитатель
Составить социальный паспорт ДОУ	август	Заведующий
Разработать и утвердить режим дня для групп на холодный и летний период в соответствии с требованиями СанПиН и ознакомить родителей	август	Заведующий Ст. воспитатель
Заполнить паспорта групп, рабочие программы воспитания, дополнять ООП и Программы Развития ДОУ	август	Ст. воспитатель
Своевременно готовить отчеты, аналитические справки о работе по запросу выше стоящих организаций	в течение года	Заведующий
Провести мониторинги по ОО программе в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь-май	Все педагоги
Создание условий в ДОУ к проведению летней оздоровительной работы	май	Заведующий Ст. воспитатель

1.3.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Организация педагогической диагностики по ОО всеми педагогами по ФГОС ДО	Сентябрь, май	Все педагоги
Разработка программы и утверждение плана работы учителя-логопеда на год	Август	Учитель-логопед
Разработка программы и составление плана работы инструктора по ФИЗО	Август	Инструктор по ФИЗО
Разработка программы и составление плана работы музыкального руководителя	Август	Музыкальный рук-ль
Разработка программ кружковой работы	Август – сентябрь	Творческая группа
Разработка рабочих программ воспитания для педагогов ДОУ по возрастной группе	Август – сентябрь	Все педагоги
Дополнения к Программе развития ДОУ на 2022-2026г.г. и ООП по ППК «Развитие личностного потенциала», «Школа юных финансистов», «Мир животных», «Через тренажеры к здоровью»	Сентябрь - декабрь	Творческая группа

2.ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
2.1.КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДРАБОТНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ КАФЕДРЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО «УЛГПУ ИМЕНИ И.Н.УЛЬЯНОВА» В 2023-2024 Г.Г.

Наименование программы	Объем программы	ФИО слушателя	ОУ
Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования	72/108 КПК	Воробьева Г.Г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова» в 2025 г.
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	72/108 КПК	Ларионова Е.В.	
Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования	72/108 КПК	Силантьева Н.В.	

2.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Название мероприятий
1	Использование современных технологий в инновационной деятельности с целью улучшения качества образования в рамках реализации ФГОС
2	Размещение авторских разработок на интернет-сайты.
3	Использование Интернет-ресурсов по темам «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика»
4	Посещение открытых мероприятий на ПС, РМО. Цель: обмен опытом работы
5	Работа по программам «Войди в мир игры», «Школа юных финансистов», «Мир животных»
6	Работа с педагогами по ППК «Развитие личностного потенциала» Создание ЛРОС в группах по программе «Развитие личностного потенциала»
7	Работа с детьми по УМК «Социально-эмоциональное развитие детей Д.В.»
8	Создание условий для безопасности жизни и деятельности детей.
9	Совершенствование ораторского мастерства (выступления перед аудиторией)
10	Мини-центры русской, татарской, чувашской, мордовской культуры в ДОУ
11	Речевая культура и корпоративная этика сотрудников
12	Психофизическое здоровье и эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ
13	Формирование представлений о безопасности у дошкольников
14	Здоровьесберегающие технологии - «Через тренажеры к здоровью», Дыхательная гимнастика,
15	Развитие танцевально-ритмических и певческих способностей у детей
16	Устное народное творчество (потешки, прибаутки, песенки, сказки)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КПК И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Когда КПК проходил	Когда проходил Аттестацию
ЗДАНИЕ 1						
1	Тузова Наталья Анатольевна	Среднее спец.	старший воспитатель	Высшая	2023	Ноябрь 2023 – высшая квалификац. категория
2	Тузова Анастасия Алексеевна	Среднее спец.	воспитатель	Первая	2026	29.02. 2024 – первая квалификац. категория
3	Галиуллова Венера Расиховна	Среднее спец.	муз.руководитель	Соответствие	2026	21.12.2020, 2025 – соответствие должности
4	Локтева Ирина Дмитриевна	Высшее	воспитатель	Первая	2024	30.08. 2022 – первая квалификац. категория
5	Глухова Надежда Владимировна	Среднее спец.	инстр. по ФИЗО	Высшая	2024	30.04. 2024 – высшая квалификац. категория
6	Мартышкина Любовь Викторовна	Среднее спец.	воспитатель	Высшая	2026	11.01.2021, 2026 – высшая квалификац. категория
7	Михайлова Лариса Анатольевна	Среднее спец.	воспитатель	Высшая	2026	10.10.2021, 2026 – высшая квалификац. категория
8	Гора Галина Анатольевна	Высшее	воспитатель	Высшая	2024	11.11.2019, 2024 – высшая квалификац. категория
9	Рыбалко Татьяна Александровна	Среднее спец.	воспитатель	Высшая	2025	30.05.2024 – высшая квалификац. категория
10	Сурина Валентина Васильевна	Среднее спец.	воспитатель	Первая	2024	30.04. 2024 – высшая квалификац. категория
11	Силантьева Надежда Викторовна	Среднее спец.	воспитатель	Первая	2025	03.02.2020, 2025 – первая квалификац. категория
12	Воробьева Кристина Геннадьевна	Высшее	воспитатель	Первая	2025	29.09.2022 – первая квалификац. категория
13	Константинова Лариса Дмитриевна	Высшее	воспитатель	Первая	2024	26.08. 2024 – первая квалификац. категория
14	Ларионова Елена Владимировна	Среднее спец.	воспитатель	Соответствие	2025	04.11. 2024 – соответствие должности
15	Сергеева Ольга Владимировна	Среднее спец.	воспитатель	Соответствие	2024	04.12. 2024 – соответствие должности

После д/о на соответствие – ребенку 2 года; КПК – через 3 года.

После окончания учебного заведения на соответствие – через 1 год; КПК – через 2 года

Всего: с Высшей категор. — 7 чел., с 1 категорией – 5 чел, соответствие должности – 3 чел., без категории – 0. Всего: с высшим образованием – 4 чел. со сред.-спец. – 11 чел.

3.МОДУЛЬ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ: ПЕДСОВЕТЫ, КОНКУРСЫ, РМО, ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ

ПЕДСОВЕТ №1 (УСТАНОВОЧНЫЙ) «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ С УЧЕТОМ ФГОС И ФОП ДО» (30.08.2024)

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МДОУ. Использовать компетентностный подход в построении развивающей предметно — пространственной среды и психолого–педагогического процесса в рамках ФГОС ДО

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА №1 (30.08.2024)		
1.Вступительное слово руководителя ДОУ. Выполнение решений предыдущего педсовета	30.08.2024	Старший воспитатель Все
2.Анализ работы ДОУ в летний период и за год		
3.Обсуждение Годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		

Комплектование групп детского сада и расстановка кадров			педагоги
4.Справка по итогам Смотра «Готовность ДООУ к новому учебному году»			
5.Текущие вопросы. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2025»			
6.Проект решения *Утвердить Годовой плана работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год (30.08.2024, заведующий) *Организовать и провести праздник, посвященный Дню знаний детей (02.09.2024, педагоги) *Разработать положение к Конкурсу родительско -детского творчества «Осенний вернисаж» (01-30.09.2024, творческая группа) *Рассмотреть Графики праздников «Золотая осень» (23-27.10.2024, старший воспитатель) *Разработать План подготовки к Педсовету №2:«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (01-30.11.2024, старший воспитатель)			
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПЕДСОВЕТУ №1 (01-30.08.2024)			
1.Подготовка информационных стендов для родителей в группах «Задачи воспитания и образования для детей дошкольного возраста»	01-30.08.2024	Все педагоги	
2.Разработка программы ООП ДО в соответствии с ФОП ДО с введением Рабочей программы воспитания, КРР и ПП		Творческая группа	
3.Разработка годового плана и приложений к нему: графики, сетки, режимы и др.	16-30.08.2024	Творческая группа	
4.Смотр «Готовность ДООУ к новому учебному году»		Экспертная комиссия	
5.Информация в родительский уголок «Задачи на новый учебный год»	Август	Все педагоги	

СЕНТЯБРЬ

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК» (10-26.09.2024)

Цель: Повышать профессиональное мастерство, творческую деятельность в педагогических сообществах в соответствии с «Профессиональным стандартом воспитателя»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК» (26.09.2024)			
1.Вступительное слово ведущего. Открытие Конкурса «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК»	26.09 2024	Ведущий	
2.Выполнение заданий Конкурса		Все участники	
3.Подведение итогов Конкурса. Награждение победителей и участников Конкурса		Предс-ль жюри	
4.Текущие вопросы. Разное.		Старший воспит.	
5.Проект решения: *Продолжать повышать уровень компетентности педагогов согласно профессионального стандарта (постоянно, все		Старший воспит.	

педагоги)		
*Выдвинуть кандидатуру к участию в районном конкурсе «Воспитатель года 2024» (Воробьева К.Г.)		
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСУ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ДОУ «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК» (10-26.09.2024)		
1.Разработать Положение конкурса для педагогов и сотрудников ДОУ «Кулинарный поединок»	10-26.09.2024	Творческая гр.
2.Провести консультацию по подготовке и проведению заочного и очного туров Конкурса ПМ		Старший воспит.

ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ

ПЕДСОВЕТ №2:«РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (29.11.2024)

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА №2 (29.11.2024)		
1.Вступительное слово руководителя ДОУ. Выполнение решений предыдущего педсовета	29.11.2024	Старший воспитатель
2.Анализ открытых мероприятий. Самоанализ НОД педагогами.		Все педагоги
3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». (Справка).		Старший воспитатель
4. Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)		Экспертная комиссия педагоги
5.Проект решения 1. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников. 2. Планировать работу в уголке книги – оформление выставок индивидуальные и групповые беседы с детьми знакомство с художественной литературой. 3. Воспитателям всех возрастных групп использовать в проведении непрерывной образовательной деятельности словесные методы, игровые, наглядные и практического методы в соответствии с ФГОС ДО.		Старший воспитатель
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПЕДСОВЕТУ №2 (01-29.11.2024)		
1. Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	15.11.2024	Старший воспитатель
2. Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи		

детей дошкольного возраста		
3. Подготовка педагогов к педсовету: 1. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» - Тузова А.А. 2. «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» –Воробьева К.Г. 3. Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности, муз рук. Галиуллова В.Р. 4. Использование логоритмических упражнений в режимных моментах - Сергеева О.В. младшая группа 5. Создание проблемных ситуаций на занятиях, побуждающих к активизации речевой деятельности детей на занятиях по физической культуре - Глухова Н.В. 6. «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи» - Константинова Л.Д. 2 группа раннего возраста	Октябрь - Ноябрь	Воспитатели
3.Открытые занятия к Педсовету№2 :« Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности »	Октябрь - Ноябрь	Воспитатели
4.Информация в родительский уголок «Инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Все педагоги
5. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	22.11- 26.11.2024	Экспертная комиссия

ФЕВРАЛЬ-МАРТ

ПЕДСОВЕТ №3 «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РЕГИОНАЛЬНО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА» (28.03.2025)

Цель «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА №3 (28.03.2025)		
1.Вступительное слово руководителя ДОУ. Выполнение решений предыдущего педсовета	28.03.2025	Старший воспитат.
2.Анализ открытых мероприятий. Самоанализ НОД педагогами.		Все педагоги
3. Итоги тематической проверки « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента »		
4.Деловая игра		Все педагоги

5.Текущие вопросы. Разное.		Все педагоги
6.Проект решения 1.Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников и ознакомлению с краеведением считать удовлетворительной. 2.Пополнять уголки по краеведению новыми материалами.		Старший воспитатель
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПЕДСОВЕТУ №3 (01-28.03.2025)		
1. Подготовка педагогов к педсовету по патриотическому воспитанию посредством регионально-краеведческого компонента: - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников» - Галиуллова В.Р. - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» - Михайлова Л.А. - Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»- Глухова Н.В.	11.03.2025	Старший воспитатель
2. Смотр-конкурс «Лучшее пособие краеведческой направленности»	11.03-28.03.2025	Воспитатели
3. Пополнение книжного фонда методического кабинета пособиями по патриотическому воспитанию посредством регионально-краеведческого компонента	Март	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
4. Тематический контроль « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента »	17.03-28.03.2025	Старший воспитатель
5.Открытые занятия к Педсовету №3 « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента »	Март	Воспитатели
6.Информация в родительский уголок	Март	Все педагоги

АПРЕЛЬ-МАЙ

ПЕДСОВЕТ №4 (ИТОГОВЫЙ) «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!» (30.05.2025)

Цель: повышение уровня ВОР, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА №4 (30.05.2025)		
1.Вступительное слово руководителя ДОУ. Выполнение решений предыдущего педсовета	30.05.2025	Старший воспитатель
2.Анализ открытых итоговых занятий. Самоанализ НОД педагогами.		Все педагоги
3.Отчет педагогов «О наших успехах в 2024-2025 уч.году» (успехи, проблемы, пути их решения)		Творческая группа
4.Анализ выполнения годового плана. О перспективе работы на следующий на 2025-2026 учебный год		Старший воспитатель
5.Обсуждение Плана работы на летний оздоровительный период 2025		Старший воспитатель
6.Текущие вопросы. Разное.		Старший воспитатель

7.Проект решения *Утвердить План работы на летний оздоровительный период 2025 (30.05.2025, заведующий) *Разработать положение к Конкурсу проектов «Оформление летних участков» (15-30.05.2025, все педагоги) *Организовать и провести праздник, посвященный Дню семьи (15.05.2025, педагоги) *Организовать и провести праздник, посвященный Дню защиты детей		Старший воспитатель
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПЕДСОВЕТУ №4 (01-30.05.2025)		
1.Информация в родительский уголок «Солнечное лето – дарит радость детям!»	Май	Все педагоги
2.Разработать План работы на летний оздоровительный период 2025	01-30.05.2024	Творческая группа
3.Подготовка сценария ко Дню семьи	10-15.05.2024	Педагоги
4.Открытые итоговые занятия к Педсовету №4 «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!»	18.05.2024	Узкие специалисты
5.Подготовка сценария ко Дню защиты детей	25-30.05.2024	Все педагоги

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОД

ПЕДСОВЕТ №2 «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
Открытые занятия к Педсовету №2 на тему «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	29.11.2024	Воспитатели
ПЕДСОВЕТ №3 «НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДОУ»		
Открытые занятия к Педсовету №3 на тему «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	28.03.2025	Воспитатели
ПЕДСОВЕТ № 4 ТЕМА «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!»		
Открытые итоговые занятия к Педсовету №4 «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!» *Итоговое музыкальное занятие *Итоговое физкультурное занятие *Итоговое логопедическое занятие	16.05.2025	Узкие специалисты

3.2.ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование ЛРОС

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
4.	Обновление сайта	1раз в неделю	Ответственный за сайт
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Самообразование (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в областных научно-практических семинарах мероприятиях	По плану	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

3.3.ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГОВ

САМООБРАЗОВАНИЕ: Нормативно-правовые вопросы организации работы МДОУ	В теч. года	Ответственные
СМОТР – КОНКУРС: «Оформление РППС к новому учебному году» Форма: Смотри «Готовность ДОУ к новому учебному году»	16.08-30.08	Все педагоги
ГОДОВОЙ ПЛАН: Интеграция Рабочей программы воспитания и приложения: графики, сетки, режимы и др.	Июнь-август	Творческая группа
ООП ДО: Интеграции Рабочей программы воспитания	Июнь-август	Творческая группа
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ: Дополнения и изменения	Июнь-август	Творческая группа
ПРАЗДНИКИ: Планы и Графики проведения праздников на 2024-2025уч.г.	В теч. года	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ №1 «ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»	30.08.2024	Все педагоги
КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ДОУ «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК»	10-27.09.24	Все педагоги
<i>ПОДГОТОВКА К ОСЕННИМ ПРАЗДНИКАМ</i>	Октябрь	Все педагоги
1. Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	15.11.2024	Старший воспитатель
2. Самостоятельное изучение литературы по теме «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Октябрь - Ноябрь	Воспитатели
3.Открытые занятия к Педсовету№2 на тему «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Октябрь - Ноябрь	Все педагоги
4. Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	01-29.11.2024	Воспитатели
5.Информация в родительский уголок	Ноябрь	Все педагоги
<i>Тематический контроль</i> «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	Ноябрь	
ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ К ПЕДСОВЕТУ №2 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Ноябрь	Воспитатели
ПЕДСОВЕТ №2 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	29.11.2024	Все педагоги
<i>ПОДГОТОВКА К НОВОГОДНИМ УТРЕННИКАМ</i>	Декабрь	Все педагоги
<i>ПОДГОТОВКА К УТРЕННИКАМ, ПОСВЯЩЕННЫМ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</i>	Январь	Все педагоги
<i>ПОДГОТОВКА К ВЕСЕННИМ УТРЕННИКАМ, ПОСВЯЩЕННЫМ 8 МАРТА</i>	Февраль	Все педагоги
1. Анкетирование педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	14.03.2025	Старший воспитатель
2. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию « Нравственно-патриотическое воспитание ребенка »	14.03.2025	Воспитатели
3. Конкурс «Лучшее пособие краеведческой направленности»	11.03-28.03.2025	Воспитатели

4. Пополнение книжного фонда методического кабинета пособиями по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях ДОУ»	Март	Воспитатели
5. Тематический контроль «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента»	17.03-28.03.2025	Старший воспитатель
6.Информация в родительский уголок «Как воспитать патриотов»	Март	Ст. воспитатель
ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ К ПЕДСОВЕТУ № 3 на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента»	Март	Воспитатели
ПЕДСОВЕТ №3 «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	28.03.2025	Все педагоги
<i>ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ, ПОСВЯЩЕННОМУ ДНЮ ПОБЕДЫ</i> «Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа» (средний и старший дошкольный возраст)	Апрель	Педагоги
<i>ПОДГОТОВКА К ВЫПУСКНЫМ УТРЕННИКАМ (подготовительные группы)</i>	Май	Педагоги
ОТКРЫТЫЕ ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ К ПЕДСОВЕТУ №4 «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!»	16.05.2025	Узкие специалисты
ПЕДСОВЕТ №4 «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ!»	30.05.2025	Все педагоги
ПАМЯТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА: - «Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ» -«Как преодолеть стресс» -«Воспитание без насилия» -«Безопасное поведение в Интернете» -«Подготовка и содержание участков для прогулки, питьевой режим»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Старший воспитатель Медсестра, психолог

3.4.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ. КРУЖКОВАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Лабораториум (экспериментальная деятельность)	2 раза в неделю во 2 половину дня	Воспитатель Гора Г.А.
2	«Моя речь» (речевое развитие) – навигатор дополнительного образования		Воспитатель Тузова А.А.
3	«Через тренажеры к здоровью» (физическое развитие) – навигатор дополнительного образования		Инструктор по ФИЗО Глухова Н.В.
4	«Пальчик, ручка, язычок» (развитие сенсорных способностей)		Воспитатель Константинова Л.Д.
5	«Школа танцев» (художественно-эстетическое развитие)		Воспитатель Рыбалко Т.А.
6	Театральная деятельность (художественно-эстетическое развитие)		Воспитатель Сурина В.В.

4.МОДУЛЬ: ТВОРЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ (СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ)

Цель: привлечение активных родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	СМОТР «Готовность ДОУ к новому учебному году» (РППС)	19-30.08.2024	Все педагоги, родители
2	ФОТОВЫСТАВКА «Вот и лето прошло» ко Дню знаний (РППС)	02-06.09.2024	Все педагоги, дети, родители
3	РАЙОННЫЙ КОНКУРС «Кросс – Наций 2025»	27.09.2024	Инструктор по ФИЗО
4	КОНКУРС ПРОФМАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ	10-27.09.24	Все педагоги
5	КОНКУРС родительско – детского творчества «Осенний вернисаж»	02-27.09.2024	Дети, родители
6	ВЫСТАВКА поделок «Бабушкины руки не для скуки» (ко Дню бабушек и дедушек – 28 октября)	28.10.2024	Воспитатели, дети, родители
7	КОНКУРС на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	01-30.11.2024	Все педагоги
8	Конкурс ко Дню матери «Встреча с интересным человеком»	29.11.2024	Дети, родители
9	АКЦИЯ «Птичья столовая» (РППС)	02-20.12.2024	Воспитатели, дети, родители
10	ТВОРЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА родительско - детских работ «Сказки Д.Мороза и Снегурочки» и оформление групп к Новому Году	02-20.12.2024	Дети, родители
11	РАЙОННЫЙ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ	02.01.2025	Инструктор по ФИЗО
12	КОНКУРС ЧТЕЦОВ «Детство – это свет и радость!»	20-24.01.2025	Дети, родители
13	ВЫСТАВКА творческих работ родителей и детей «День защит. Отечества»	03-21.02.2025	Дети, родители
14	ВЫСТАВКА родительско – детского творчества «Все для милой мамочки»	17.02-03.03.2025	Дети, родители
15	КОНКУРС семейного творчества «Семья и здоровый образ жизни»	03-28.03.2025	Все педагоги
16	ВЫСТАВКА детских рисунков «День космонавтики»	01-11.04.2025	Дети, родители
17	ВЫСТАВКА родительско – детского творчества «Весна. День победы»	14-30.04.2025	Дети, родители
18	РАЙОННАЯ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА «День победы»	22.04.2025	Дети, родители
19	СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ «Аты – баты шли солдаты!»	05.05.2025	Инструктор по ФИЗО

20	КОНКУРС ПРОЕКТОВ «Оформление летних участков»	02-20.06.2025	Все педагоги
21	КОНКУРС РИСУНКОВ на асфальте «Здравствуй, лето!»	02.06.2025	Дети
22	РАЙОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «День физкультурника»	10.08.2025	Инструктор по ФИЗО

**5.МОДУЛЬ: КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕСАДИКОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ И ФОЛЬКЛОР**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздничное развлечение «Путешествие в Страну Знаний» - дети 4-7 лет	02.09.2024	Инструктор по ФИЗО, учитель-логопед
2	День семейного общения - дети 5-7 лет	12.09.2024	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3	Праздничные мероприятия «День пожилого человека» + «День дошкольного работника» - дети 5-7 лет	01.10.2024	Инструктор по ФИЗО, учитель-логопед, Муз.руководитель
4	ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» – все группы	21- 25.10.2024	Муз.руководитель, воспитатели
5	Конкурсная программа к Дню Матери - дети 5-7 лет	29.11.2024	Муз.руководитель, воспитатели
6	НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» - все группы	24- 27.12.2024	Муз.руководитель, воспитатели
7	Развлечение «Рождественские посиделки» - дети 5-7 лет	13.01.2025	Муз.руководитель, воспитатели
8	УТРЕННИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА – все группы «Есть такая профессия - Родину защищать» - тематическое спортивное развлечение	20- 21.02.2025	Муз.руководитель, воспитатели
9	«Широкая Масленица - проводы зимы» - фольклорное развлечение -дети 4-7 лет	28.02.2025	Инструктор по ФИЗО, муз. руков., учитель-логопед
10	УТРЕННИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ 8 МАРТА– все группы	04- 07.03.2025	Муз.руководитель, воспитатели
11	«Веселые хохотушки» - дети 4-7 лет	01.04.2025	Муз.руководитель, воспитатели
12	«Поехали! Летим в космос» – спортивное развлечение	11.04.2025	Муз.руководитель, воспитатели

13	«Пасхальные встречи» - тематический досуг		Муз.руководитель, воспитатели
14	«Спасибо бабушке и деду за ПОБЕДУ!» - тематический досуг/ либо «Марш – бросок» - спортивный праздник - дети 4-7 лет	05-08.05.2025	Муз.руководитель, воспитатели
15	«Семь «Я» - одна семья» - дети 4-7 лет	15.05.2025	Муз.руководитель, воспитатели
16	ВЫПУСКНЫЕ УТРЕННИКИ «В школу нам пора!» - подготовительные группы	30.05.2025	Муз.руководитель, воспитатели
17	«День защиты детей» - все группы	02.06.2025	Инструктор по ФИЗО, учитель-логопед

6.МОДУЛЬ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Формы работы с родителями	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями детей)	Сентябрь	Заведующий
2	Составление социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Воспитатели, заведующий
3	Анкетирование «Удовлетворенность детским садом»	Апрель-май	Воспитатели
4	Информационный родительский стенд в группах ДОУ	В течение года	Воспитатели
5	Стенд в холле «Жизнь нашего района»	В течение года	Старший воспитатель
6	Официальный сайт ДОУ в разделе «Для вас, родители!»	В течение года	Ответственный за сайт
7	Информация для родителей на «Телефон доверия»	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление санбюллетеней для родителей	В течение года	Медсестра, воспитатели
9	Родительские собрания в ДОУ (общие и групповые)	2 раза в год	Воспитатели, старший восп.
10	Заседания Родительского комитета 1.Распределение обязанностей между членами РК; утверждение плана на год. 2.Итоги работы РК за год.	Сентябрь - май	Администрация
11	Дни открытых дверей	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспит
12	Участие родителей в праздниках и развлечениях	По плану	Старший воспитатель, воспит
13	Консультационные пункты и Центры игровой поддержки ребенка с молодыми семьями	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспит
14	Семейный клуб «Радость общения» по работе с семьями ТЖС и СОП	По плану	Старший воспитатель, воспит
15	Выявление семей ТЖС и СОП. Посещения на дому	По плану	Совет профилактики

6.1.ПЛАН ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ Младший возраст (с 2 – 4 лет)		
«Адаптационный период детей в детском саду» Цель: Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей	Октябрь	Воспитатели

«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» Цель: Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Май	
Средний возраст (с 4 – 5 лет)		
«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Цель: раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка.	Октябрь	Воспитатели
«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Цель: Познакомить с причинами детской агрессивности и способами их коррекции. Рассказать о роли игр и упражнений в целях профилактики агрессивного поведения.	Май	
Старший дошкольный возраст (с 5– 7 лет)		
«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» Цель: создание условий для совершенствования системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.	Октябрь	Воспитатели
«Подготовка детей к обучению в школе» Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе, целями и задачами годового курса по обучению грамоте	Май	

6.2.ПЛАН РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ» С СЕМЬЯМИ ТЖС И СОП

Тема1: Заседание Совета профилактики. Определение социального статуса семей, посещающих ДООУ. Обновление банка данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Совет профилактики
Тема 2: Приглашение на осенние утренники «Золотая осень». Творческая выставка «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели, родители и дети
Тема 3: Рейды Посещение детей на дому. Жилищно-бытовые условия проживания ребенка Памятки «Правила безопасности для детей»	Ноябрь	Совет профилактики
Тема 4: Приглашение на новогоднее развлечение. Выставка родительско-детских работ «Сказки Д.Мороза и Снегурочки»	Декабрь	Воспитатели, родители и дети
Тема 5: Конкурс чтецов «Детство – это свет и радость». Участие детей в конкурсе чтецов	Январь	Воспитатели, родители и дети
Тема 6: Приглашение на «Рыцарский турнир». Совместные игры родителей и детей	Февраль	Воспитатели, родители и дети
Тема 7: Приглашение на «8 Марта». Творческая выставка «Все для милой мамочки»	Март	Воспитатели, родители и дети
Тема 8: Рейды Посещение детей на дому. Жилищно-бытовые условия проживания ребенка	Апрель	Совет профилактики
Тема 9: Акция добрых дел – участие на субботниках, ремонте здания и благоустройстве	Май	Воспитатели, родители

территории ДОУ. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников		
Тема10: Заседание Совета профилактики с приглашением родителей из семей ТЖС и СОП. Сотрудничество с органами опеки, ОВД, КПДН. Оказание помощи, попавшим в ТЖС и находящимся в СОП.	Май	Совет профилактики

6.3.ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

1.Экскурсия по детскому саду «Будем знакомы!» Результаты диагностики	6 сентября - 10.00	Администрация
2.Беседа с родителями «Правила семейного воспитания». Памятки.	25 октября - 16.00	Воспитатель
3.Рекомендации «Как учить ребенка самостоятельности». Буклет.	22 ноября - 16.00	Воспитатель
4.Советы «Как организовать Новогодние развлечения для детей дома?» Игры-упражнения	28 декабря - 10.00	Воспитатель
5.Консультация «Правила этикета, вежливости и общения в семье» Памятки	24 января - 16.00	Старший воспитатель
6.Советы и рекомендации логопеда «Развитие речи детей раннего возраста»	21 февраля - 16.00	Учитель - логопед
7.Психологический тренинг «Если ребенок капризничает и плачет...»	21 марта - 16.00	Воспитатель
8.Практическое занятие «Массаж — важная процедура при простуде»	25 апреля - 16.00	Медсестра
9.Консультация «Дети умеют мечтать. Но не умеют летать!»	23 мая - 16.00	Администрация

6.4.ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА (ЦИПР)

Тема 1.Экскурсия по детскому саду «Будем знакомы!»	6 сентября - 10.00	Администрация
Тема 2. Игровая деятельность «Ладушки – ладушки, испеки оладушки...»	25 октября - 16.00	Воспитатель
Тема 3. Игровая деятельность «Топ – топ, топает малыш...»	22 ноября - 16.00	Воспитатель
Тема 4. Игровая деятельность «Маленькой елочке холодно зимой»	28 декабря - 10.00	Воспитатель
Тема 5. Игровая деятельность «Мои любимые игрушки»	24 января - 16.00	Воспитатель
Тема 6. Игровая деятельность «В гостях у Бабушки Ладушки»	21 февраля - 16.00	Воспитатель
Тема 7. Музыкально-театральная игра «Мы – юные актеры»	21 марта - 16.00	Воспитатель
Тема 8. Музыкально-спортивная игра «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	25 апреля - 16.00	Инструктор по ФИЗО
Тема 9. Игра «Мы – дружные ребята, играем и поем, пляшем и танцуем, весело живем»	23 мая - 16.00	Музыкальн. руководитель

7.МОДУЛЬ: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОО

Организации и учреждения	Виды совместной деятельности	Сроки	Ответственный
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе	Экскурсии для детей старшей и подготовительной к школе групп Встречи учителей с будущими первоклассниками	Сентябрь, май	Воспитатели ДОУ
Ишеевская детская школа искусств	Концерт детского творчества	В течение года	Муз. руководители

Кукольный театр «Лицедеи»	Показ спектаклей	1 раз в месяц	Актеры театра
Межпоселенческая библиотека	Литературные встречи	2 раза в год	Воспитатели
Отдел ГПН Ульяновского района	1.Экскурсия в ОГПН детей подготовительной группы 2.Праздник, посвященный профессии пожарного с представителями ОГПН	2 раза в год	Пожарные службы
ГИБДД Ульяновского района	1.Знакомство детей с правилами дорожного движения в игре. 2.Развлечение с участием сотрудников ГИБДД	2 раза в год	Сотрудники ГИБДД
Музей трудовой славы (р.п. Ишеевка)	Экскурсия для детей старшей и подготовительной групп	1 раз в год	Сотрудники музея
Ундоровский палеонтологич. музей	Экскурсия для детей подготовительной группы	1 раз в год	Сотрудники музея
Ишеевский Детский дом творчества	Совместные творческие выставки	По плану	Сотрудники ДДТ
Ишеевская детская школа искусств	Концерт учащихся музыкальной школы	1 раз в год	Муз. рук-ли
Центр «Семья»	Совместные встречи родителей и представителей общественности	По плану	Сотрудники центра
Воскресная школа	Концерт учащихся школы	1 раз в год	Сотрудники школы
Ишеевская конно –спортивная школа	Экскурсия для детей подготовительной группы	По плану	Сотрудники школы

7.1.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
Экскурсия детей подгот. группы в школу	Знакомство детей с традициями школы	сентябрь, май	Воспитатели, учителя
Мониторинг «Готовность к школе»	Уровень готовности детей к школе	сентябрь, май	Воспитатели, учителя
Совместное заседание учителей и воспитателей	Психологическая готовность ребенка к школе	январь	Воспитатели, учителя
Заполнение карты развития выпускника	Представление об исходных данных ребенка	апрель	Воспитатели, учителя
Совместное родительское собрание в школе	Программы и требования в начальных классах	май	Воспитатели, учителя
Утренник «В школу нам пора друзья!»	Выпускной утренник в ДОУ	май	Воспитатели, учителя

8.УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

8.1.УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

1.Разработать и утвердить план профилактической работы по оздоровлению детей	Сентябрь	Медсестра
--	----------	-----------

2. Планирование мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ 3. Разработка плана работы с часто болеющими детьми 4. Оформить на каждого ребенка «медицинскую карту» 5. Организация и проведение профилактических осмотров детей специалистами 6. Лабораторные исследования детей, антропометрия 7. Организация медицинского осмотра работников		Октябрь Ноябрь Сентябрь Апрель По плану По графику	
8.2.СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ			
1. Разработка и утверждение 10 дневного меню (по декадно) 2. Организация работы бракеражной комиссии по контролю за питанием детей 3. Обновление картотеки блюд 4. Анализ выполнения натуральных норм		В теч. года В теч. года По плану 1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
8.3.СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЖ ЗД, ОТ И ТБ РАБОТНИКОВ			
1. Разработать и утвердить «Циклограмму работы по обеспечению безопасности участников образ. процесса» 2. Разработать и утвердить план обучения работников по ГО, ЧС и пожарной безопасности (ППБ) 3. Разработать и утвердить «План работы с воспитанниками по обучению ППБ, ОБЖ, ДДТ и ПДД» 4. Проведение организационной работы комиссии по испытанию спорт. оборудования в физ. зале, ТО здания 5. Организация и проведение в течение года инструктажей по ТБ и охраны жизни детей 6. Организация и проведение занятий по тренировочной эвакуации при пожаре 7. Составление отчетов по охране труда, профилактике травматизма среди воспитанников и работников		Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август Май, август 2 раза в год По плану	Заведующий Старший воспитатель
8.4. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ			
1. Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми каждой возрастной группы 2. Организация и проведение спортивных праздников, развлечений, эстафет, конкурсов и т.д. 3. Разработка комплекса коррекционных упражнений для детей, имеющих плоскостопие и сколиоз 4. Организация и проведение совместной работы с детьми: спортивная секция «Через тренажеры к здоровью»		Сентябрь По плану Сентябрь 2 раза в нед.	Инструктор по ФИЗО
8.5.МОДУЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)			
Месяц	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы	
Сентябрь	«Веселые старты» - посвящается ко Дню семейного общения	«Путешествие в страну знаний»	
Октябрь	«Палочка - выручалочка»	Квест-игра «В поисках сокровищ»	

Ноябрь	Подвижные игры	«Папа, мама, я – спортивная семья»
Январь	«Зимние забавы»	«Рождественский мини-футбол»
Февраль	«Я буду военным как папа» ко Дню защитника Отечества	«Рыцарский турнир» ко Дню защитника отечества
Апрель	«Веселые эстафеты»	«Аты – баты шли солдаты» ко Дню Победы
Май	«Кто быстрее соберет букет для мамы?» ко Дню семьи	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы

9.МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

9.1.МЕДИЦИНСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Ежедневное проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Проведение физкультурных занятий	2 раза в нед. в зале, 1 раз на улице	Инструктор по ФИЗО
Прогулки, продолжительностью не менее четырех часов в день	В течение дня по режиму	Воспитатели
Проведение закаливающих процедур: - ходьба по обручу, ребристым дорожкам в группе - умывание, сон при открытой фрамуге - хождение босиком по траве - мытье ног	Ежедневно Постоянно Постоянно (в безветренную погоду) В летний период	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева	После еды кипяченой водой	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия: -витаминизация третьего блюда витамином С	Постоянно	Медсестра
Дыхательная гимнастика	Ежедневно в течение года	Инструктор по ФИЗО, медсестра
Чесноко-луковые фуляры	В предэпидемический периоды	Воспитатели, медсестра
Профилактика гриппа- оксолиновая мазь - вакцинация против гриппа	В предэпидемический периоды	Воспитатели, медсестра

9.2.САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
1.«Режим дня в детском саду и в семье»	Сентябрь	Консультация в родительский уголок
2.«Устройство уголка для ребенка»	Октябрь	Консультация в родительский уголок
3.«Распределение приемов пищи в течение дня»	Ноябрь	Консультация в родительский уголок
4.«Значение свежего воздуха»	Декабрь	Санбюллетень
5.«Профилактика респираторных заболеваний»	Январь	Консультация в родительский уголок
6.«Физическое воспитание как способ укрепления здоровья и увеличения сопротивляемости организма к болезням»	Февраль	Консультация в родительский уголок
7.«Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Март	Консультация в родительский уголок
8.«Сон. Продолжительность сна дневного и ночного в каждом возрасте»	Апрель	Санбюллетень

9.«Значение личного примера родителей в гигиеническом воспитании детей»	Май	Плакат, стенгазета, выставка буклетов
---	-----	---------------------------------------

9.3.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Заседание 1 Тема: Отчет воспитателей с анализом поведения детей в период адаптации	Сентябрь	Педагоги, медсестра
Заседание 2 Тема: Подведение итогов по результатам психолого – педагогического сопровождения детей	Декабрь	
Заседание 3 Тема: Готовность детей к школе. Анализ детских выступлений на праздниках	Май	

10.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. ПЛАН ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА

Цель: совершенствование работы ДООУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
Текущий. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
Предупредительный. Организация питания воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
Взаимоконтроль. Посещение занятий	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
Фронтальный. Развивающая среда ДООУ	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
Предупредительный. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников	По плану	Заведующий, завхоз
Оперативный. Санитарно-эпидемиологический режим в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
Административный. Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель
Предупредительный. Профилактика жестокого обращения с детьми	По необходимости	Заведующий, ст. воспитатель
Итоговый. Педагогическая диагностика	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель

10.1. СИСТЕМА МЕСЯЧНОГО КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА

Месяц	Вид контроля	Изучаемые направления	Ответственный	Выход изучаемого материала
Сент.	Тематический Оперативный Администрат.	«Оформление РППС к новому учебному году» (смотри «Готовность ДОУ») Выставка родительско – детского творчества «Золотая осень» Анализ нервно-психического развития детей в период адаптации	комиссия комиссия медсестра, ст.восп.	Педсовет №1 (справка, приказ) методический час (справка) мед.-пед. час(листы адаптации)
Октяб.	Самоанализ Оперативный Оперативный	Обеспечение эмоционального благополучия дошкольника Содержание прогулки Проведение групповых и общих родительских собраний	педагоги медсестра, ст.восп. воспитатели	карта контроля карта контроля методический час (протоколы)
Ноябрь	Тематический Оперативный Оперативный	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Создание условий для речевой активности Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	медсестра, ст.восп комиссия	карта контроля Педсовет №2 (справка)
Декаб.	Оперативный Оперативный Персональный	Творческая выставка родительско – детских работ «Сказки Д.Мороза и Снегурочки» Акция «Птичья столовая» Воспитание КГН и культура поведения за столом	комиссия комиссия ст.восп., медсестра	методический час (справка) методический час (справка) карта контроля
Январь	Взаимоконтр. Самоанализ Оперативный Взаимоконтр.	Развивающие тренажеры для логопедических занятий Уровень развития выразительной речи и исполнительского мастерства Информационные уголки для родителей по творч. развитию детей Конкурс чтецов «Детство – это свет и радость!»	учитель - логопед педагоги ст.воспит. комиссия	методический час карта контроля карта контроля положение, справка
Февр.	Оперативный Персональный Оперативный	Выставка творческих работ родителей и детей «День защитника Отечества» Целесообразность использования физкультминуток Самостоятельная двигательная активность детей в ДОУ	комиссия ст.восп. медсестра ст.восп.	методический час (справка) карта контроля карта контроля

Март	Оперативный	Выставка родительско – детского творчества «Все для милой мамочки»	комиссия	Педсовет №3 (справка)
	Оперативный	Лучшее пособие краеведческой направленности	комиссия	Педсовет №3 (справка)
	Тематический	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	комиссия	Педсовет №3 (справка, приказ)
Апрель	Персональный	Смотр строя и песни «Аты – баты, шли солдаты»	инструктор по физо	методический час (грамота)
	Оперативный	Конкурс детских работ «День космонавтики»	комиссия	метод. час (справка)
	Оперативный	Выставка родительско – детского творчества «Весна. День победы»	комиссия	метод. час (справка)
Май	Взаимоконтр.	Просмотр итоговых занятий	педагоги	Педсовет №4 (протокол)
	Фронтальный	Готовность детей к школе	ст. воспитатель	Педсовет №4 (диагност.)
	Оперативный	Конкурс проектов «Оформление летних участков»	комиссия	Педсовет №4 (справка)
	Оперативный	Участие в районной легкоатлетической эстафете «Этот день победы»	инструктор по физо	Педсовет №4 (грамоты)

11.ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Цель: Создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

1.Составление плана работы.	Август	Админ.
2.Организационные вопросы: *Знакомство с положением о педагогическом совете.	По плану	Админ.
3.Подготовить информацию о новинках методической литературы и с интерн. в совершенствовании учебно-воспитательной работы	Сентябрь	Ст. воспит.
4.Разработка положений к смотру - конкурсу: «Золотая осень»; «Оформление групп к Новому году»; «Бабушкины руки не знают скуки»	По плану	Ст.воспит.
5.Обсуждение сценариев, тематических развлечений	Декабрь	Воспитатели
6.Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДООУ.	По плану	Ст. воспит.
7.Разработка план-проекта «Летняя оздоровительная работа»	Апрель	Раб. группа
8.Подведение итогов работы за год. Рассмотрение проекта летней оздоровительной работы с дошкольниками	Май	Педсовет
9.Разработка проекта годового плана работы на 2025– 2026 учебный год.	Июнь	Раб. группа

12.ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1.Ознакомление с нормативными документами на 2024 – 2025 учебный год. *Задачи и мероприятия на новый учебный год. *Правила внутреннего трудового распорядка. *Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. *План работы по подготовке МДОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
2.Итоги работы МДОУ за 2024 – 2025 учебный год. *Итоги производственного контроля за год. *План работы на летний оздоровительный период. *Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	май	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз

13.МОДУЛЬ: СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ПРИБРЕСТИ: *программно-методическое обеспечение по программе ФОП ДО, «Комплексные занятия», «Индивидуальные карты развития», «Педагогическую диагностику» *развивающие игры, схемы, таблицы для организации НОД *демонстрационный и наглядный материал по экономическому воспитанию и исследовательской деятельности детей *детские музыкальные инструменты, ложки, театральные костюмы, аксессуары для театра и музыки *по изодеятельности изделия декоративно-прикладного искусства *рабочие тетради по обучению грамоте, сюжетные картинки для связной речи	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
ОБНОВИТЬ И ПОПОЛНИТЬ детские центры: *д/игры, книжки, иллюстрации, картинки, фотографии, альбомы, атрибуты, буклеты, книжки-театр, книжки-малышки... *флажки, мешочки для метания, мячи, скакалки и т.д. *мир природы, социальный мир, предметное окружение, ОБЖД, «Экология», «Мир животных», «Эмоции», «Робототехника», «ЗОЖ», «Городок профессий» *национальные уголки, *уголки труда *«Научная лаборатория: исследования, опыты, эксперименты в ДОУ», *«Редакция газеты», *«Телестудия», *«Патриотический уголок», *«Финансовая грамота», *«Реклама», *сюжетно – ролевые игры «Кафе», «Банк», «Почта», «Мир животных», «Зоопарк», «Ферма», *дидактические игры по физике, финансам и т.д. ОФОРМИТЬ выставки: «Золотая осень», «Мир животных», «Научная лаборатория», «День матери», «С новым годом!», «День защитника Отечества», «Все для милой мамочки», «Моя любимая Родина», «Покорители космоса», «День победы», «Здравствуй, лето красное!»	В течение года	Воспитатели

14. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

14.1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ	по необходим.	Сотрудники
2.Административные совещания при заведующей (Совет ТК, ОС, ПС)	по необходим.	Заведующий
14.2.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ		
1.составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка;	4 квартал	Заведующий
2.списание материально-технических ценностей;	1 квартал	
3.своевременное списание основных средств и постановка на учет;	постоянно	
4.приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров	в соответ. со сметой	
14.3.ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.проведение противопожарного инструктажа;	2 раза в год	Заведующий
2.техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов;	1 раз в квартал	
3.обслуживание и ремонт пожарной автоматической сигнализации (проведение профилак. осмотра электрообор.);	август	
4.обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора;	по плану	
5.содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;	2 раз в год	
6.периодические обходы здания, подвала	постоянно	
14.4.РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ ДОУ		
- санитарная уборка территории, чистка газонов;	постоянно по необходим. апрель-май апрель-май июнь-август осень, зима, весна	Администр.
- обрезка деревьев, кустарников;		
- перекопка и разбивка клумб; - закупка и посев семян, закупка рассады;		
- завоз песка; - побелка бордюров;		
- прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы.		
- уборка территории от осенней листвы, снега, льда		
14.5.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕМОНТУ ДОУ		
*ремонт входных дверей и крылец; *косметический ремонт в группах; *ремонт и покраска прачечной, туалета и тамбуров	июнь-август	Администр.
14.6.ПОДГОТОВКА К ОТОПИТЕЛЬНУМУ ПЕРИОДУ		
*промывка и опрессовка отопительной системы; *утепление окон, дверей, частичное остекление окон;	по плану по необходимости	Администр.
*ремонт крыши;		

14.7.ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ДОУ

- провести акт обследования здания ДОУ;	2 раза в год	Администр.
- прохождение медосмотра работников ДОУ;	1 раз в год	
- прохождение санитарного минимума;	1 раз в 2 года	
- проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации людей во время пожара;	2 раза в год	
- своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой;	по необход.	
- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.	постоянно	

15.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

15.1.ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ

-Программа ФОП ДО 2024 г.

-Основная общеобразовательная программа на базе ФОП и в соответствии ФГОС ДО - 2024

15.2.ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

-Программа «Одаренный ребенок» Венгер Л.А. Москва «Новая школа» 2005

-Программа «Войди в мир игры» - учебно- методическое пособие /Гора Г.А., Мартышкина Л.В., Михайлова Л.А., Тузова Н.А. и др./под. ред.Н.Ю. Майданкиной. УИПК ПРО, 2015.

-Программа «Ребенок и право» М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина – Ульяновск, 2005

-Программа «Симбирский венец», Авторы: М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, УИПК ПРО, 2003.

-Программа «Василинка», Авторы: М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, И.В. Арапова, УИПК ПРО, 2013

-Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева – М.: Мозаика-Синтез. 2010

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б Стёркина., О.Л Князева., Н.Н. Авдеева, 2015

-Программа Е.Ю Александрова, Е.П.Гордеева Система патриотического воспитания в ДОУ – Волгоград: Учитель, 2007

-Программа «Луч добра», Авторы: А.Ю.Тихонова, И.В.Кобелева, 2003.

-Программа «Музейная педагогика», Автор: Е.А.Афанасьева, Ульяновск, 2010.

-Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2004

-Примерная парциальная ОП ДО для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников» Минобрнауки РФ, Банк России – Москва, 2019

-Методическое пособие «Симбирско – Ульяновское краеведение в вопросах и ответах», Авторы: П.И.Волкова, А.Ю.Тихонова. УИПК ПРО, 2013.

-Методическое пособие Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. -М.:Мозаика-Синтез, 2006

-Методическое пособие М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез. 2005

-Методическое пособие В.В. Гербова Занятия по развитию речи. –М.: Мозаика-Синтез. 2006

-Методическое пособие Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.-М.: Мозаика-Синтез. 2006

- Методическое пособие Н.С.Варенцова Обучение дошкольников грамоте –М. МозаикаСинтез, 2009
- Методическое пособие О.Б Дыбина Ребёнок и окружающий мир. -М,: Мозаика-Синтез, 2005
- Методическое пособие В.И Петрова., Т.Д.Стульник Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. –М: Мозаика-Синтез. 2005
- Методическое пособие И.А.Пономарева, В.А.Позина Занятия по ФЭМП – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Методическое пособие Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья - М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Методическое пособие М.Б.Зацепина Дни воинской Славы (патриотическое воспитание дошкольников) М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Методическое пособие Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
- Методическое пособие «Детский дизайн» Пантелеев Г. - М.:КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006.-С.192
- Методическое пособие «Детская журналистика» Мясникова Н.А. - М.:Мозаика-Синтез. 2005
- Методическое пособие «Эмоциональное развитие дошкольника», Кошелева А.Д. - М.: Просвещение 2000
- Методическое пособие «Лесенка радости», Хухлаева О.В. - Москва Издательство «Просвещение» 2000
- Методическое пособие «Развитие личностного потенциала» - Москва, «Вклад в будущее», 2020
- Методическое пособие «ЛПРОС с тремя компонентами» - Москва, «Вклад в будущее», 2020
- Методическое пособие «Пособие 4К» - Москва, «Вклад в будущее», 2020
- Рабочие тетради «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в ДОУ» - Москва, «Вклад в будущее», 2020

15.3.АПРОБИРОВАННЫЕ АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

- 1.Программа «Распахни окно в мир прекрасного», авторский коллектив УИПКПРО, 2003.
- 2.Программа «Цветные ладошки», Автор: И.А. Лыкова, 2008.
- 3.Программа развития ДОУ Творческая группа МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка», 2017
- 4.Программа «Школа юных финансистов», «Мир животных», Творческая группа МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка», 2019
- 5.Рабочая программа воспитания Творческая группа МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка», 2021

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ МДОУ «ИШЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка» по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса;
- пожарная безопасность учреждения;
- антитеррористическая защищенность ДОУ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы ДОУ по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников ОУ;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ОУ при проведении массовых мероприятий;

- организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОУ.

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОУ педагогов, родителей, персонала.

Мес.	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)
	ОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4) <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литерат. произв.	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9) <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	- Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.

	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» Сибирев В. <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу
Ноябрь	ОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см: там же) <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.

	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	ОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	ОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С. Маршак	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После

	<i>Старшая группа</i>	безопасного поведения с помощью литературных произведений	возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Средняя группа</i> <i>Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
	Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28) <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
Февраль	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5) <i>Подготовительная группа</i>	Закрепить названия орудий труда пожарных	1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар(багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро)

			5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (рукав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела,(спичка) 9.Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ... (топор) 10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена) 11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)
	Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13) <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по	Продолжать знакомить детей с	Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек

	пожарной безопасности <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	«Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
Апрель	ОД «Горючие вещества» (см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр. 45) <i>Старшая группа</i>	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой <i>Средняя группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60) <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен
	«День открытых дверей» в пожарной части (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты»

		соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	(конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	ОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Не затушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см: «Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14) <i>Младшая гр. Средняя гр. №1,2,3</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36) <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МДОУ «ИШЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

Цель: Создание необходимых условий в ДООУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить разметку на прогулочном участке	июль	воспитатели
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп
3.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
4.	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа			
1.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДООУ на год	август	ст. воспитатель, руководитель МО

3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	сентябрь март	заведующий
4.	Консультация для молодых и вновь принятых педагогов: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	октябрь	ст. воспитатель, руководитель МО
5.	Встреча с работниками ГИБДД. Утверждение плана работы с ГИБДД по профилактике ДТП с участием детей	сентябрь май	инспектор ГИБДД
6.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	ноябрь	ст. воспитатель
7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	ст. воспитатель
8.	Участие в районных мероприятиях по профилактике ДДТТ	по графику проведения	воспитатели
9.	Встреча педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД	1 раз в год	инспектор ГИБДД
10.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	старший воспитатель,
11.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	март	медсестра
12.	Просмотр итоговых занятий по ПДД	апрель	ст. воспитатель,
13.	Проверка знаний детей по ПДД	апрель	ст. воспитатель,
14.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
15.	Прохождение курсов для воспитателей по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дороге	в течение года	ст. воспитатель
Блок 3. Работа с детьми			
1.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах.	сентябрь	воспитатели
3.	Обновление уголка ПДД в группах. - подбор материалов по изучению	сентябрь январь	воспитатели

	правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).		
4.	"Дорожные ловушки" - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
5.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
6.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за движением на перекрестках Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Знаки на дороге – место установки, назначение	ежемесячно	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе. (Тематические образовательные ситуации)	в течение года	воспитатели групп
8.	Беседы: Что ты знаешь об опасностях дороги? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта Что можно, и что нельзя? Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	по графику проведения	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
9.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
10.	Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке:		

	Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле Автопарковка Станция технического обслуживания Автомастерская <u>Дидактические игры:</u> Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? Собери автомобиль Отвечай быстро. <u>Подвижные игры:</u> Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили. Мы едем, едем, едем ... Стоп! Разноцветные дорожки. Чья команда скорее соберется.	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
11.	Тематические развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками согласно годовому плану воспитательной работы.	в течение года	воспитатели, муз. руководители инструктор по физ.культуре
12.	Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Мы - пешеходы!»	по плану воспитателей	воспитатели старших и подготовительных групп
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
14.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного	декабрь	воспитатели

	травматизма»		
15.	Занятия с макетом светофора (дети старших, подготовительных групп).	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
16.	Праздник пешеходов: «Красный, желтый, зеленый» с участием инспектора ГИБДД	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
17.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель
18.	Участие в смотре «ЮИД»	апрель	инструктор по ФК
19.	Викторина по ПДД «Знатоки безопасности»	день защиты детей	инструктор по ФК

Блок 4. Работа с родителями законными представителями воспитанников

1.	Общее родительское собрание. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге.	сентябрь	заведующий
2.	Разработка памяток для родителей по ПДД	сентябрь, январь	ст. воспитатель
3.	Обновление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	сентябрь- октябрь в течение года	воспитатели ст. воспитатель
4.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: — Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Правила дорожного движения – для всех — Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма — Родители – пример для детей.	в течение года	воспитатели

5.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, март	ст. воспитатель
6.	Консультация для родителей «Воспитание собственным примером», «Внимание! Дети и дорога!»	в течение года	ст. воспитатель
7.	Родительские собрания с включением вопросов безопасного поведения детей на дорогах и предупреждению травматизма детей.	в течение года	воспитатели
8.	Работа с семьёй по пропаганде безопасности детей на дороге.	в течение года	воспитатели
9.	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	модератор сайта, воспитатели групп
10.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
11.	Общее родительское собрание «Безопасность наших детей» с подпунктом безопасность на дороге.	май	заведующий
12.	Организация акций «Родительский патруль»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 5. Работа с социумом			
1.	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ	в течение года	ст. воспитатель.
2.	Участие в городских и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	в течение года по мере проведения	воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
3.	Участие детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения детей на дороге.	в течение года	воспитатели.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ В МДОУ «ИШЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Издание приказа « Об усилении мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ»	сентябрь	Заведующая
2.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующая
3.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующая, Завхоз
4.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Завхоз
5.	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации).	август	Заведующая
6.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующая
7.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Заведующая
8.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
9.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Сторожа, воспитатели групп
10.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Сторожа
11.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1 раз в год	Заведующая
12.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Заведующая
13.	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные	постоянно	Завхоз

	выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
14.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
15.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала смены с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующая
16.	Разработка инструкций о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующая
17.	Разработка ПАМЯТОК гражданам по действиям при установлении уровней террористической опасности	1 раз в год	Заведующая
18.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние, календарные праздники, выпускной	Заведующая, воспитатели групп
19.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующая
Работа с детьми			
1	Занятия, минутки безопасности, тематические беседы с воспитанниками и родителями.	Согласно перспективного плана	Воспитатели групп
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективного плана	Воспитатели групп
3	Проведение занятий ОБЖ в группах.	Согласно перспективного плана	Воспитатели групп
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед.	Согласно перспективного плана	Воспитатели групп
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС.	согласно годового плана	Воспитатели групп

7	Организация выставки детских рисунков.	согласно годового плана	Воспитатели групп
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить».	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ		Воспитатели групп
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели групп
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2.Снижение заболеваемости детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий			
1.1	Соблюдение воздушно-теплового режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно ежедневно каждые 1,5 часа не менее 10 минут в теплое время года ежедневно ежедневно	Заместитель заведующего по АХР воспитатели Воспитатели Воспитатели Родители
2.Рациональная организация режима дня и образовательного процесса			
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии сСанПиН	2 раза в день	Воспитатели
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Ст. Воспитатель Воспитатели
2.4.	Строгое соблюдение расписания образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели

2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием образовательной деятельности	ежедневно	Ст. Воспитатель Воспитатели
2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Ст. Воспитатель Воспитатели
3. Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур			
3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	Воспитатели
3.2	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Воспитатели
3.3	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели
3.4	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели
3.5	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Воспитатели
3.6	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Воспитатели
3.8	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели
3.9	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники · Экскурсии	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Воспитатели
3.10.	Участие в сельских соревнованиях	1 раз в год	
3.11	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	Ст. воспитатель
3.12.	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели

3.13.	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Ст воспитатель
4.Рациональное питание			
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатель
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатель
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели
5.Предупреждение нарушений зрения и осанки			
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка	2 раза в год	Зам. зав. по АХР Воспитатели
5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели
5.3.	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.5.	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели,
5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели, специалисты
6.Мероприятия с сотрудниками			
6.1	Педагогический совет, посвященный вопросам формирования вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом	Ноябрь	Заведующий МДОУ, воспитатели
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Ст воспитатель
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующий МДОУ, воспитатели
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в ДОУ	в течение года	Ст воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МДОУ Ишеевский детский сад "Ромашка", Трубачёва Елена Сергеевна

09.09.24 09:27 (MSK)

Простая подпись